

Encuentro 2

1. Nombre del Tema

Quién soy y para qué estoy vivo

2. Objetivo

Conocer el sentido de la propia vida en relación con uno mismo y con los demás.

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "Buenas tardes, ¿cómo está?"
- Integrantes: 15 personas
- Objetivos: Profundizar el conocimiento mutuo de los miembros del grupo
- Instrucciones:

Estar todos en círculo, con las manos tomadas. En el centro está un jugador con los ojos vendados.

Los jugadores del círculo circulan en silencio y en ambos sentidos para desorientar al del centro. En un determinado momento el jugador del centro grita: "Alto ahí". Todos paran. El jugador vendado extiende el brazo hacia cualquier dirección. El jugador hacia quien se señaló, dice con voz natural: "Buenas tardes, ¿cómo está?". Por la voz el jugador vendado debe adivinar quién habló. Tendrá tres oportunidades de adivinar. En caso de que acierte, cede su lugar al que fue señalado; si no acierta, continúa en el centro y hace otro intento, hasta que acierte el nombre de un compañero.

4. Iluminación

Dios a través de Jesús nos habla de la razón por la que estamos en éste mundo. Domingo Savio entendió a su corta edad cuál era la razón de su existencia y para qué estaba en este mundo, pues así se lo enseñó Don Bosco.

- Lectura bíblica de Juan 13, 33 – 35

- Responde:

a. ¿Qué pide Jesús hacer entre nosotros?

.....
.....

b. ¿Cuándo son felices las personas?

.....
.....

c. ¿Sabes quién eres y para qué estás vivo?

.....
.....

d. Según lo que dice Jesús ¿Para qué uno está vivo en este mundo?

.....
.....
.....

El primero de los mandamientos es amarnos mutuamente, ¿acaso esa es la razón por la que nuestra vida tiene sentido?... Estamos en este mundo para ser felices y si no lo somos nuestra vida no tiene sentido, es importante el amor hacia los demás comenzando desde los padres, los hermanos, los amigos/as, otros parientes, etc. Lo que importa es hacer el bien sin mirar a quién y en eso expresamos el amor hacia los demás.

Si hacemos el bien, estamos dando amor.

- Ponte en silencio y pide a Jesús que lo ayude a cumplir ese compromiso, como signo de empezar a dar amor.

5. Hacia la vida – Compromiso

Escribe tu compromiso: ¿Qué harás para dar amor?

- En tu casa _____
- En tu colegio _____

Encuentro 3

1. Nombre del Tema:

¿Vale estar con otros?

2. Objetivo

Descubrir que en comunidad se crece en la fe

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "Buenos colaboradores"
- Integrantes: 14-16 personas
- Objetivos: Destacar la similitud de las actitudes de otro respecto de la propias.
- Instrucciones:

Se necesita una pelotita de ping-pong o un saquito de arena para cada pareja.

Los jugadores forman dos filas que quedan frente a frente a una distancia de tres metros. Cada jugador está frente a su pareja. Los jugadores de una de las filas tienen en las manos la pelotita o el saquito de arena.

La pelotita o el saquito deben pasar de un miembro de la pareja al otro sin que ellos mismos se muevan de sus lugares, y de la siguiente manera:

1º) Uno la lanza con las dos manos y el otro la recoge también con las dos manos;

2º) Luego, la lanza con la mano izquierda y la recibirá también con la mano izquierda el otro;

3º) Finalmente, el primero la lanza con la mano derecha y el otro la recibe también con la mano derecha; se vuelve a comenzar con el movimiento 1º.

Si uno de ellos deja caer la pelotita o se equivoca en el modo de lanzarla o de recibirla, se anotará falta contra él. Vencerá la pareja que, pasado el tiempo señalado, no haya cometido ninguna falta.

4. Desde la Vida

Se dice que estamos muy comunicados, pero igual hay un creciente estado de soledad entre las personas. Podemos comunicarnos en un instante con alguien al otro lado del mundo, pero tenemos dificultades para saber qué siente la persona que tenemos a nuestro lado. Es un individualismo que corroe nuestras relaciones.

- En pequeños grupos, trabajan lo siguiente:
 - Haz una breve presentación de los amigos/as de tus fotos o dibujos.
 - ¿Te gusta tener amigos o amigas? ¿Por qué?
 - ¿Por qué es importante que tengamos vínculos de amistad con las personas?

5. Iluminación

- Lectura bíblica: Hechos 2, 43-47

- Responde:

a. ¿Qué nos dice Dios Padre en su Palabra?

b. Con los mismos gestos de respeto con que se ha leído la Palabra, ahora lo hacemos con. Es un texto sobre el modo en que vivían los apóstoles poco después de la resurrección del Señor Jesús, y son un ejemplo para nosotros.

La fe no se vive sólo ni sola, sino en comunidad. Más que amigos, lo que se encuentra en una comunidad cuando va creciendo, son hermanos y hermanas en el Señor, que, junto a ti, crecen y quieren aman a Jesús.

Por eso es importante que para crecer en fraternidad, hay que expresarse el afecto. Domingo era muy afectuoso con sus amigos, se fijaba en lo que podían necesitar, los ayudaba, les daba una palabra de aliento, etc.

- Realizar la siguiente actividad: Cada participante recibirá un sobre con 3 papelitos, cada uno con el nombre de un miembro del grupo. Ahí aparece la frase:
"En el poco tiempo que te conozco, valoro de ti....."
- Completar la frase con las cualidades o lo positivo que tiene la persona...
- A la indicación del animador comenzar a leer las frases por las 3 personas que les ha tocado a cada uno...

6. Hacia la Vida – Compromiso

- Cada uno recibe el "*Manual de Convivencia de los CDS*" y realiza una evaluación de cada uno de los artículos.
- De manera personal, cada uno coloca una nota para cada artículo, según este criterio: "¿Qué nota le pongo a la manera en que vivimos este artículo al interior de nuestro grupo?" (No es cómo lo vivo yo, sino cómo lo hemos vivido como grupo).
- A la manera de una elección oficial de Estado, se deja el voto secreto en una "urna" y se hace un escrutinio: alguien va leyendo en voz alta las notas y otro las va anotando en la pizarra por cada artículo. Al final, poner atención por los dos artículos con mejor nota, y en los dos con menor nota.
- ¿Qué hacer para mejorar en estos últimos aspectos?
.....
.....
.....
- Concluir el encuentro cantando "Somos una familia" u otra canción...

Encuentro 4

1. Nombre del Tema:

Alguien me necesita

2. Objetivo

Descubrir que en comunidad se sigue a Jesús

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "El cuadrado ciego"
- Integrantes: 12 personas
- Objetivos: Descubrir la importancia que tiene cada uno para los demás.
- Instrucciones:

Se requiere una cuerda (bastante larga) unida en sus puntas.

Cuatro participantes voluntarios (o escogidos al azar) se vendan los ojos; se les entrega la cuerda a los cuatro y se les da la consigna de formar un cuadrado con la cuerda. Los demás gritan desde afuera instrucciones incorrectas y contrarias. Luego se comparte la experiencia vivida.

Se puede repetir con otros participantes hasta completar a todos los que se encuentran allí.

El animador debe cuidar que las indicaciones no se "pasen de tono".

4. Desde la Vida

Hay muchos que requieren de una mano solidaria, de un consejo oportuno, de una mirada amistosa, de un gesto fraterno.

- Para el diálogo:
 - ¿Quieres seguir perteneciendo al CDS?
 - ¿En qué grado te quieres comprometer a vivir en esta comunidad y por qué?

5. Iluminación

Puedes comentar: en lo que se ha vivido en este grupo por este tiempo, ha habido uno que nos convocó y nos invita a dar un paso más adelante. Hemos aprendido las orientaciones de vida que tenía Domingo. Nosotros nos hemos reunido, en nombre de Jesús. ¿Qué nos puede decir Él de esto?

- Escuchamos la lectura de Mateo 18, 19-20.

- Momento de silencio y reflexión...

- Para dialogar y responder en grupos pequeños de dos:

1. ¿Qué dice exactamente Jesús sobre el hacer una petición?

.....

2. ¿Qué dice acerca del Padre?

.....

3. ¿Qué dice de Él?

.....

4. ¿Por qué es importante estar reunidos en su nombre?

.....

.....

-
- Escribir una petición personal a Jesús, que nos acompaña semana tras semana, ¿qué le dirías?.....
-
- Cada uno lee su petición y todos responde: "*Tú, Señor, que estás con nosotros, escucha nuestra oración*".
 - Poner la mano de papel formando un círculo frente a la imagen de Jesús. Es la comunidad de CDS que, hermanados, se ponen en las manos del Señor.

6. Hacia la Vida – Compromiso

¿Cómo hacer crecer la fraternidad después de que vivan su "paso" a la etapa *Amigos*?

.....

.....

.....

.....

- Canto final: "Somos un pueblo que camina"

Encuentro 5

1. Nombre del Tema

Dónde está mi valor

2. Objetivo

Descubrir el valor que tiene toda persona en contraste con lo dicho por la sociedad.

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "La Canasta"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

El animador invita a los presentes a sentarse formado un círculo con sillas, el número de sillas debe ser una menos con respecto al número de integrantes; designa a cada uno con el nombre de la fruta. Estos nombres los repite varias veces, asignando a la misma fruta a varias personas.

Enseguida explica la forma de realizar el ejercicio: el animador empieza a relatar una historia (inventada); cada vez que se dice el nombre de una fruta, las personas que ha recibido ese nombre cambian de asiento (el que al iniciar el juego se quedó de pie intenta sentarse), pero si en el relato aparece la palabra "canasta", todos cambian de asiento. La persona que en cada cambio queda de pie comenta acerca de quiénes componen su familia, o qué hizo durante el fin de semana, etc. Es para avanzar en el conocimiento mutuo, más allá de los nombres. La dinámica se realiza varias veces, hasta que todos hayan comentado algo o el tiempo sea suficiente.

4. Desde la Vida

- Leer juntos algunos artículos de los derechos de los niños: "Convención sobre los Derechos del Niño", de la Organización de las Naciones Unidas:
 - Derecho a no ser discriminado: El niño no deberá sufrir debido a su raza, color, género, idioma, religión, nacionalidad, origen social o étnico, o por ninguna opinión política o de otro tipo; ni tampoco debido a su casta o por alguna discapacidad.
 - Derecho a vivienda, buena alimentación y atención médica: Todo niño tiene derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
 - Derecho a la educación: Todo niño debe asistir a la escuela, a jugar y a aprender.
- Dialogar en pequeños grupos:
 - ¿Conoces algún amigo/a de tu edad más o menos, a quien no le hayan reconocido sus derechos?
 - ¿Has vivido momentos en que no te hayan valorado? ¿Cómo te sentiste?
 - ¿Crees que eres valioso/a? si, ¿Por qué lo eres? No, ¿Por qué no lo eres?

5. Iluminación

Jesús nos vino a decir que tú, yo, cada uno de nosotros, es hijo e hija de Dios Padre. ¡Esa es nuestra mayor dignidad! Esa era una de las claves de la constante alegría de Domingo Savio; sin ella, su alegría no tendría sentido.

- Leer Mateo 6, 25-34
- Haz un momento de silencio y oración sobre la Palabra...
- Para responder:

a. Según lo que dice Jesús ¿Qué es lo que vale más? Enumera

.....
.....
.....
.....
.....

b. ¿A qué da más prioridad la gente hoy?

.....
.....
.....

c. ¿A qué das más importancia tú en tu vida, en lo que eres y haces?

.....
.....
.....

6. Hacia la Vida – Compromiso

Si Dios Padre cuida de ti porque eres nada menos que su hijo, su hija, igual que el resto de las personas ieres muy importante! Pero a los derechos que tienes se le unen deberes por tener dignidad.

- Escribe un compromiso de cambio de vida, en el papel que te entregará el animador/a y según las indicaciones que te da.
- Canto final: "El Alfarero"

Tarea: traer revistas, tijeras y pegamento...

Encuentro 6

1. Nombre del Tema

Quién es Jesús

2. Objetivo

Descubrir en Jesús las actitudes de un buen amigo/a.

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "El Cofre"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

Cada persona recibe una hoja con un dibujo de un cofre. Se explica que éste es el cofre de los recuerdos (puede ser de las cualidades, de las expectativas u otra idea que tenga el animador que hace el juego) y que allí deben colocar cinco de sus mejores recuerdos.

Cuando cada uno ya los escribió, se forman parejas y cada uno le cuenta a su compañero sus tesoros.

Al terminar, se cambian los cofres con el de su compañero y cuenta lo que había en el cofre de su compañero, hasta llegar al último.

4. Desde la Vida

- Realiza la siguiente actividad: en unas tarjetas, hay frases sin completar relativas a la amistad. Completar:
"Un amigo es alguien que me..."
"Cuando estoy cometiendo algo malo, un amigo me..."
"Me gustaría que un gran amigo mío tuviese estas dos características..... y....."
- Escribe el doble de la cantidad de tarjetas respecto a quienes participan en tu grupo y colócalas al centro de una mesa.
- Para el diálogo:
 - a. ¿Qué rasgos caracterizan a un buen amigo o amiga?
 - b. ¿Habrá alguien del grupo que cumpla estas condiciones?
 - c. ¿Habrá alguien fuera del grupo que cumpla estas condiciones?

5. Iluminación

Jesús es el mejor amigo, el más grande y mejor que puedan imaginar. Pero ¿Quién es Jesús? ¿Qué sabes de Jesús, de su vida?...

- Busca lo que falta a las siguientes frases en los papeles doblado:
 - "Se afirma que nació..."; "...en Belén"; "Ámense entre ustedes..."; "...como yo los he amado"; etc.
- Al finalizar, leer las frases de cada pareja.

Jesús ha traído una gran noticia: Dios ama a toda persona, sin requisitos ni condiciones. Jesús es el mejor amigo que alguien puede imaginar: nos ama hasta dar la vida por nosotros y nos acerca a Dios Padre. Él es el Buen Pastor, a quien Don Bosco y Domingo Savio quisieron seguir. "¿Lo quieres seguir?"....

- Leer Juan 10, 14-15

- Haz un momento de oración y silencio...
- Para responder:
 - a. ¿Cómo se llama así mismo Jesús?.....
 - b. ¿Qué verbos utiliza para decir lo que hace como "Buen Pastor"?
 -
 -
 -
 - c. ¿Qué dice Jesús del Padre?
 -
 -
 -

6. Hacia la Vida – Compromiso

- Hacer un momento de silencio interior, pide a Jesús "Buen Pastor" que nos ayude a crecer juntos en familia como lo quería don Bosco.
- Canto final "Padre de muchos hijos"...

Quien quiera seguir a Jesús, una cosa es fundamental: hacer lo que Él pide; en eso Domingo será un gran guía. Y una de las principales cosas que dijo Jesús fue: "Ámense entre ustedes como yo los he amado".

- ¿De qué manera puedo comenzar a parecerme a Jesús en mi familia?
 -
 -
 -

Encuentro 7

1. Nombre del Tema

Qué novedad trajo Jesús

2. Objetivo

Identificar cuál es la novedad de la oferta de vida que hace Jesús

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "Las noticias"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

El animador puede motivar el ejercicio diciendo: "A diario recibimos noticias, buenas o malas. Algunas de ellas han sido motivo de gran alegría, por eso las recordamos con mayor nitidez. Hoy vamos a recordar esas buenas noticias".

Explica la forma de realizar el ejercicio: los participantes deben anotar en la hoja las tres noticias más felices de su vida (diez minutos).

En plenario las personas comentan sus noticias: en primer lugar lo hace el Animador, lo sigue su vecino de la derecha y así sucesivamente hasta terminar. En cada ocasión, los demás pueden aportar opiniones y hacer preguntas.

4. Desde de la Vida

- Leer las noticias presentadas y dialogar en grupos pequeños:
 - ¿Qué sentimos al leer estas noticias?
 - ¿Se dan casos parecidos entre mis familiares, amigos o vecinos?
 - ¿Me he sentido solo/a o no querido/a alguna vez o siempre? ¿Por qué?

5. Iluminación

El Señor Jesús nos dijo que Dios Padre nos ama por sobre todas las cosas. De modo que, aun cuando no siempre nos comportemos bien, Él desea que crezcamos y seamos felices.

- Leer Lucas 15, 11-32: Parábola del Padre misericordioso (o del hijo pródigo)
- Haz un momento de silencio y oración sobre la Palabra escuchada...
- Trabajo grupal:
 - Escribir en un papelógrafo alguna situación en que se han equivocado y han sido perdonados, ya sea por sus padres u otras personas.
 - Luego, presentarlo a todos y responder si les ha tocado a ellos/as perdonar alguna situación, por ejemplo, a algún compañero, hermano, etc.

La novedad o lo nuevo que trajo Jesús es el amor. El amor que debemos tenernos todos y que nos debe ayudar a perdonar y aceptar al otro. En ese sentido, Domingo será un gran referente para nosotros, sin este elemento en nuestras vidas viviremos en permanente conflicto con los demás, renegando, siempre quejándose, haciendo la vida cuadradas a otros, etc. porque son infelices.

6. Hacia la Vida – Compromiso

Unámonos en una oración común. A cada frase, digamos "*Gracias, Señor Jesús*":

- Por habernos creado,

- Porque nos amas y nos regalas vida cada día,
 - Por tantas cosas que has creado para nosotros,
 - Porque siempre nos perdonas,
 - Porque siempre estás con nosotros,
 - Porque eres mi mejor amigo.
- Como un signo de paz, todos nos damos un abrazo...
 - Canto final: "Dios está aquí"

Encuentro 8

1. Nombre del Tema

Seguir a Jesús como Domingo Savio

2. Objetivo

Descubrir en la vida de Domingo Savio un apasionado por Jesús.

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "El orden de las edades"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Objetivos: Generar espacios para revelar grado de conocimiento mutuo entre integrantes de los grupos.
- Instrucciones:

Todos en fila, adquieren el compromiso de no hablar mientras dure el juego, sólo pueden hacer señas. La instrucción es que el grupo se ordene por fechas de nacimiento, de mayor a menor, pero sin hablar. Ganará el grupo cuando esté ordenado. Al final se contrasta el orden conseguido sin hablar, con las fechas reales que cada cual nos cuente.

4. Desde la Vida

- Para el diálogo:
 - ¿Qué regalo más atractivo te han hecho o te han dado?
 - ¿Por qué fue tan bueno para ti?

Hay personas con las que uno se encuentra en la vida, que a veces uno los considera un verdadero regalo.

Eso le pasó a un muchacho como ustedes, llamado Domingo Savio, cuando se encontró con Jesús, especialmente por medio de la persona y enseñanzas de Don Bosco.

5. Iluminación

Siguiendo el ejemplo y el consejo de Don Bosco, queremos conocer a este Jesús. Pero para ello, qué mejor que conocer a un muchacho que como ningún otro niño salesiano ha amado con tanta fuerza al Señor: Domingo Savio.

"Desde muy pequeñín le agradaba mucho ayudar a la Santa Misa como acólito, y cuando llegaba al templo muy de mañana y se encontraba cerrada la puerta, se quedaba allí de rodillas adorando a Jesús en el Sagrario, mientras llegaba el sacristán a abrir.

El día anterior a su primera confesión fue donde la mamá y le pidió perdón por todos los disgustos que le había proporcionado con sus defectos infantiles. El día de su Primera Comunión redactó el famoso propósito que dice: "Prefiero morir antes que pecar".

- Leer el relato del propósito que Domingo Savio hizo el día de su primera comunión:

El propósito, el compromiso de Domingo Savio fue, "Morir antes de pecar"; esto demuestra el gran amor que sentía por Jesús, al punto de confiarse por entero a Él. Aunque nos parezca difícil, nosotros también estamos llamados a amar a Jesús como Domingo lo hizo, basta que tengamos el firme propósito de ser y hacer las cosas que Jesús nos pide, aunque nos equivoquemos a veces, lo podemos seguir intentando.

- Para la reflexión personal:
 - ¿Qué piensas del compromiso que hizo Domingo?

-
-
- ¿Te atreverías a hacer algo parecido? ¿Por qué?
-
-

- Cada uno recibe una media hoja con la imagen de Domingo Savio, detrás de la imagen; escribe tu compromiso, ¿En qué te gustaría crecer como persona o qué decides cambiar en tu vida?...

6. Hacia la Vida – Compromiso

- Haz un momento de silencio y oración...
- Cada uno lee el propósito que escribió y lo ofrece a Jesús como un compromiso para crecer cada día más.
- Concluir con la canción: "Mi Dios está vivo"

Encuentro 9

1. Nombre del Tema

Vale la pena hacer el bien

2. Objetivo

Reconocer la importancia de hacer el bien en todo momento.

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "Un pequeño gesto de amor"
- Integrantes: 8 a 10 personas
- Objetivos: Acrecentar la fraternidad entre los miembros del grupo.
- Instrucciones:

Se requiere un osito de peluche o una muñeca bonita.

El animador cuenta una historia: Ejemplo: "Cuando venía a la reunión me encontré a 'Matilde' (nombre de la muñeca o del osito); ella estaba triste y sola, y necesita mucho amor. Yo le conté que en este grupo de muchachos ustedes le podían brindar muchísimo amor".

Dejar que cada joven demuestre con un gesto el amor a Matilde, como por ejemplo: un beso, un abrazo, una frase cariñosa ("Te quiero, Matilde"), etc.

Una vez que todos le demuestran su gesto de amor a Matilde, el animador debe decir: "Matilde está muy contenta porque todos ustedes la quieren, pero ahora ella les quiere pedir un favor más. Matilde te quiere regalar de su amor, por lo tanto, repite el gesto que le hiciste a Matilde al compañero que tienes a tu lado."

La idea es que cada joven le demuestre afecto a su compañero como se lo demostró a Matilde, y así poder poner en práctica la fraternidad creciente.

4. Desde la Vida

Son pocas las personas que son conscientes de lo que significa hacer el bien a los demás, ¿y tú lo haces?

- Anota las 5 veces que has hecho el bien en tu casa, en el colegio, en la calle, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- En grupo pequeños de 2 o 3 integrantes compartir una de las cinco ocasiones que has hecho el bien, cuál es la que más ha marcado tu vida y porqué.

Hacer el bien es una invitación constante a mirar la necesidad de los demás más allá de uno mismo. Hay un refrán en nuestro medio que puede sintetizar un poco eso "haz el bien, sin mirar a quién". Pero, ¿qué es lo que realmente significa hacer el bien?...

5. Iluminación

Jesús es el claro ejemplo de hacer el bien a todos sin distinción, en su vida Él se la pasó haciendo eso, ya sea curando, devolviendo la vista, multiplicando los panes, dando de comer a la gente, etc. Él propone, invita a cada uno a lo mismo, hacer el bien, fijarse en la necesidad de las personas y actuar.

- Leer Lucas 18, 31 – 43 "Jesús sana a un ciego"
- Haz un momento de silencio y oración sobre la Palabra escuchada
- Responder:

a. ¿De qué se da cuenta Jesús?

.....
.....

b. ¿Qué sucede con el hombre que escucha de Jesús?

.....
.....

c. ¿Qué le dice luego el hombre a Jesús una vez que se acerca a él?

.....
.....

6. Hacia la Vida – Compromiso

Don Bosco decía: "La mejor manera de adquirir méritos consiste en hacer el bien sin mirar a quien, cada vez que esté a nuestro alcance, sin esperar recompensa del mundo, sino de Dios solamente"

- Haz una síntesis y responde:
 - ¿Qué significa para ti hacer el bien?

.....
.....

- ¿A qué te comprometes para el bien?

.....
.....

- Canto final: "Jesús, estoy aquí"

Tarea: Traer impresa una foto con el rostro o cuerpo de cada uno.

Encuentro 10

1. Nombre del Tema

Qué hacer por los demás

2. Objetivo

Reflexionar acerca de las diversas opciones o posibilidades que hay de hacer algo por los demás

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "Juego de la Oca"
- Integrantes: Organizar equipos según la cantidad de todos los integrantes
- Objetivos: Ejercitar la mirada valorativa hacia los demás.
- Instrucciones:

Se requiere papel y lápices.

- Cada equipo dispone de una ficha que moverá tantas casillas cuantos puntos obtenga al tirar el dado.
- Como se trata de pastores nómadas, cada equipo al iniciar el recorrido poseerá 10 vacas, que se pueden ir muriendo, perdiendo o aumentando a lo largo del camino, según indican las casillas en las que caiga.
- Cuando un equipo pierde las 10 vacas con las que comenzó el camino, le sucede la mayor de las desgracias quedando eliminado.
- Hay casillas positivas. Una es el hipopótamo, otra es la ayuda mundial. Ambas casillas facilitan el aumento del rebaño.

4. Desde la Vida

- Dialogar en los mismos equipos del juego:
 - ¿Qué hemos descubierto y aprendido de este juego?
 - Sintetizar en una frase una conclusión de la dinámica realizada
 - Compartirlo con todos.

¿Qué hacer por los demás?... es lo que se nos plantea muchas veces o nos preguntamos otras; pero también encontramos a muchas personas no les interesa hacer nada por otros porque dicen que es suficiente con pensar en sí mismos y tener que resolver sus propias situaciones, ¿estás de acuerdo con eso?

Sin embargo tenemos en Jesús una muestra de cómo hizo Jesús por los demás, pensando siempre en salir a su encuentro y acudir en su ayuda. Las necesidades de los demás siempre están por todas partes, desde la misma familia, con los amigos/as, etc.

5. Iluminación

- Leer por equipos algunos de los milagros de Jesús. Cada equipo debe reflexionar y trabajar sobre el texto dado.
 - Marcos 1, 29 – 39
Responder:
 - a. Describir a las personas necesitadas que acuden a Jesús y qué tipo de necesidad tienen
 - b. Qué necesidades tienen las personas en la actualidad y qué hacer para aliviar en algo
 - Marcos 1, 40 – 45
Responder:
 - a. Escribir una carta de parte del leproso agradeciendo a Jesús el hecho de haberlo curado.
 - b. ¿Quiénes son los leprosos de nuestra sociedad? ¿Qué tipo de milagros urgen?

- Marcos 2, 1 – 12
Responder:
 - a. Imaginarse que son periodistas y que tienen al paralítico recién curado y lleno de alegría. Hacerle una entrevista...

 - Marcos 5, 21 – 43
Responder:
 - a. Hacer una lista de los problemas que puede tener un joven hoy en día y cómo puede superar los problemas.
 - b. Redactar una oración pidiendo a Dios por todos los jóvenes del mundo y orarlo con todos.
- Presentar todo lo trabajado en los grupos...

6. Hacia la Vida – Compromiso

- Elabora un compromiso de cómo poner en práctica todo lo aprendido en el encuentro. ¿Qué puedes hacer por los demás?

.....

.....

.....

.....

Encuentro 11

1. Nombre del Tema

Otros hicieron el bien – Domingo Savio

2. Objetivo

Optar por aplicar en su vida el ejemplo de Domingo Savio

3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: "Seguir el consejo de Jesús"
- Integrantes: 10 a 12 personas
- Objetivos: Ejercitar la mirada valorativa hacia los demás miembros del grupo.
- Instrucciones:

Se requiere papel y lápices.

Corta cuadritos de papeles y dale un papel y un lápiz a cada muchacho.

Cada uno escoge en silencio (en su pensamiento) a otro/a miembro del grupo y escribe en el otro lado del papel lo que la otra persona debe hacer y además debe firmar el papel (ejemplo: "Yo, Sergio, deseo que Juan se pare en medio de la sala y ladre como perro").

Luego que cada persona haya escrito su deseo deberá doblar el papel y entregarlo al animador. Luego, el animador toma TODOS los papelitos y explica el sentido de las palabras de Jesús "Ama a tu prójimo como a ti mismo" o "Haz a los demás lo que quieras que hagan contigo".

4. Desde la Vida

- Dialogar en pequeños grupos:
 - ¿Tengo miedo de los desafíos o retos que tengo que vivir?
 - ¿A qué o a quién suelo pedir ayuda?

Hoy te queremos hacer una invitación en los CDS: ilanzarte a esta aventura de la mano de Jesús, como lo hizo Domingo Savio!

5. Iluminación

- Leer el relato de la vida de Domingo Savio:

"En la primavera del 1856 tuvo una idea. ¿Por qué no unirse, todos los jóvenes mejor dispuestos, para "hacer el bien juntos"? Lo comentó con algunos. Se pusieron de acuerdo. Fundaron una especie de sociedad, la llamaron la "Compañía de la Inmaculada". Don Bosco le dio la aprobación.

Don Bosco mismo recuerda que la actuación de la Compañía mejoró claramente la vida de su Oratorio. Hasta aquel momento estaba prácticamente solo para dirigir aquel montón de muchachos. Desde entonces, los "socios" estaban dispuestos para intervenir "en los puntos cálidos" en los que se cruzaban insultos y bofetones, para defender a los más débiles, para frenar a los prepotentes. Los que llegaban a la escuela de Don Bosco por primera vez hablaban sólo el dialecto de su pueblo, tenían nostalgia, eran buenos muchachos, pero no sabían arreglárselas bien en muchas cosas: los "socios" los tomaban bajo su protección y los ayudaban a ambientarse. La "compañía" fue la obra maestra de Domingo.¹

- Según este relato, responder:
 - a. ¿Qué es lo más resaltante que hace Domingo Savio?

.....
.....

b. ¿A qué se dedicaba la Compañía de la Inmaculada?

.....
.....

c. Cuando estás en grupo ¿Han hecho alguna vez el bien?

.....
.....

d. ¿Qué estás dispuesto a hacer para aplicar en tu vida lo que Domingo Savio enseña?

.....
.....

- Haz un momento de silencio y oración, pide a Jesús te ayude a vivir lo aprendido en este encuentro...

6. Hacia la Vida – Compromiso

Con este encuentro hemos reafirmado el compromiso de vivir siguiendo a Jesús, tal como lo hizo Domingo Savio. ¡Eso es lo que quería Don Bosco de sus amigos!

- Cada uno/a recibe una hoja impresa para realizar su petición si desea continuar con la siguiente etapa de "Amigos"
- Canto final: Canción del misionero

ENCUENTRO 12

1. Nombre del Encuentro

Una gran familia, la Iglesia

2. Objetivo

Reconocer en la Iglesia una familia espiritual que es guiada por el Espíritu Santo en sus alegrías y dificultades.

3. Motivación

- Por parejas buscar en los textos bíblicos sobre cada personaje en las que pueden encontrar datos sobre su vida y otros aspectos.
 - María, Mt 1, 18 – 25; Lc 1, 26 – 56; Jn 2, 1 – 11; Jn 19, 25 – 27
 - Pedro, Mt 4, 18; Mc 1, 16 – 17; Lc 5, 1 – 11; Mt 8, 14 – 15; Mc 3, 13 – 19; Mt 14, 24 – 34
 - Juan, Mt 4, 21; Mc 1, 19 – 20; Mc 3, 13 – 19; Mt 17, 1 – 9; Mc 9, 2 – 10; Lc 9, 28 – 36
 - Santiago, Mt 4, 21; Mc 1, 19 – 20; Lc 5, 1 – 11; Mc 3, 13 – 19; Hc 12, 1 – 2; Mc 10, 35 – 45
 - María Magdalena, Mt 26, 6 – 13; Mc 14, 3 – 9; Mt 28, 1 – 9; Mc 16, 1 – 11; Jn 20, 1 – 8
 - Pablo Hch 7, 54; 8, 1; 9, 1 – 30; 13, 1 – 3; Gal 1, 11; 2, 21
- Cada pareja busca cinco citas correspondiente al personaje asignado. Leer los textos seleccionados y dialogar sobre el personaje. Preparar una escenificación del personaje elegido.
- Realizar un resumen tipo comentario aplicando adjetivos que definan al personaje como por ejemplo; que era amable, luchador, mentiroso, etc.
- A la indicación del animador/a terminar el trabajo, presentar la escenificación y comentar lo realizado entre todos.

4. Desde la vida

Todos provenimos de una familia conformado por distintos miembros y nos une un vínculo de parentesco, un vínculo de sangre que desde la ciencia se puede confirmar por el ADN que pertenecemos a tal o cuál familia humana. Lo mismo sucede con nuestra familia espiritual que es la Iglesia que desde sus inicios estuvo unido por vínculos espirituales a Dios en Jesús y el Espíritu Santo que fue y sigue siendo quien guía a la Iglesia.

5. Iluminación

- Leer Hc 2, 1 – 13 "Pentecostés"
- Haz un momento de silencio y oración sobre la Palabra leída y escuchada
- Responder:

a. ¿Quiénes son "todos" según el texto?

.....
.....

b. ¿Qué hacían reunidos, acaso sabían lo iba a suceder?

.....
.....

c. ¿Qué sucede y qué les pasa a los que estaban reunidos?

.....
.....

d. ¿Cómo reaccionan los que estaban reunidos y los que escuchan desde fuera lo que sucedió?

.....
.....
.....
.....
.....

En el tiempo en que Jesús estuvo enseñando, Él escogió a doce hombres para que le siguieran, aprendieran de Él y después fueran a otros lados a decirles a los demás hombres lo que les había enseñado.

A estos hombres los llamó **APÓSTOLES**, que quiere decir "enviados". Los doce apóstoles fueron los primeros que empezaron la **IGLESIA** junto a María el día de Pentecostés.

Cuando Jesús subió al cielo, los apóstoles se fueron a diferentes pueblos para enseñar a la gente el Evangelio, o sea, todo lo que habían vivido con Jesús, lo que habían visto y les había dicho, y así cada vez más personas iban creyendo en Jesús. Así fue como empezó a crecer la Iglesia y las primeras comunidades cristianas que querían vivir según el estilo de vida que Jesús propone.

6. Hacia la Vida – Compromiso

- Completa las frases siguientes:

a. La Iglesia existe por.....

b. El Espíritu Santo es quien.....

c. La Iglesia es.....

d. La Iglesia existe desde.....

e. Yo soy miembro de la Iglesia desde..... y

f. Ser Iglesia, miembro de la Iglesia significa vivir según.....

- ¿A qué te compromete el ser parte de una familia cristiana que es la Iglesia?

.....

.....

.....

ENCUENTRO 13

1. Nombre del Encuentro

Cómo continúa la Iglesia lo que hizo Jesús

2. Objetivo

Reconocer la misión que anima la vida de nuestra Iglesia.

3. Motivación

- Dibujar creativamente en grupo un árbol expresando lo que es la Iglesia y cómo continúa la misión de Jesús en la actualidad.
- Al tiempo indicado por el animador/a presentar entre todos los dibujos hechos.
- Entonar el canto: A edificar la Iglesia

4. Desde la vida

• ¿QUÉ ES LA IGLESIA?

La **IGLESIA** es el grupo de todas las personas del mundo que están **BAUTIZADAS** y que **CREEN** en Cristo y en sus enseñanzas.

La Iglesia la formamos los seculares (o sea, las personas casadas, solteras...), los sacerdotes y personas consagradas a Dios.

• ¿Y para qué existe la Iglesia?

Jesús nos dejó la Iglesia para que continúe la misión en este mundo que Él inició. La Iglesia es quien nos muestra el camino a la salvación. Esa es la misión de la Iglesia, hacer que todos alcancen la salvación, para ello, la Iglesia ofrece diversas posibilidades que hay que saber aprovechar y cada miembro de la Iglesia está invitado a participar de esa misión

¿Estás dispuesto/a para eso, serías capaz de hacerlo o ya lo haces?...

5. Iluminación

- Leer el siguiente fragmento

"En la calle vi a una niña temblando de frío con un vestido ligero, con poca esperanza de encontrar una comida decente.

Me enojé y le dije a Dios:

- ¿Por qué permites esto? ¿Por qué no haces algo para remediar esto?

Por un rato Dios no dijo nada y esa noche, Él respondió de pronto diciendo:

Ya hice algo para remediarlo...Te hice a ti".

Anthony de Mello

- Leer 1Cor 12, 12-31 "Iglesia, cuerpo de Cristo"
- Haz un momento de silencio y oración sobre la Palabra escuchada
- Responder:

a. ¿Por qué Pablo dice que la Iglesia es cuerpo de Cristo?

.....
.....

b. ¿Qué relación hay entre los miembros de ese cuerpo con el cuerpo en sí mismo?

.....
.....

c. Según lo que dice Pablo, ¿Qué es lo que Dios ha querido que haya en la Iglesia?

.....
.....

d. ¿Qué función o tarea cumplen cada uno?

.....
.....
.....
.....
.....

6. Hacia la vida – Compromiso

Desde lo aprendido en el encuentro, piensa ¿De qué manera tú puedes ayudar a continuar con la misión de la Iglesia?

- En tu casa _____
- En el colegio _____
- Con tus amigos/as _____

- Canto final: Iglesia joven